



Seat No. _____

HU-1901270202020201

M. A. (Sem. II) Examination

May - 2023

Rehabilitation Psychology : ECT-3

(New Course)

Time : **2:30** Hours / Total Marks : **70**

સૂચના : બધા પ્રશ્નો સરખા ગુણ ધરાવે છે.

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | પુનર્વસન મનોવિજ્ઞાનની ઐતિહાસિક ભૂમિકાની ચર્ચા કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 1 | પુનર્વસન મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી તેના ક્ષેત્રો વર્ણવો. | 14 |
| 2 | દૃષ્ટિ ક્ષતિ સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 2 | મનોદુર્બળતા સમજાવો. | 14 |
| 3 | વિકલાંગ વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વ વિકાસને અસર કરતાં ઘટકોની ચર્ચા કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 3 | પ્રારંભિક હસ્તક્ષેપની વ્યાખ્યા આપી, તેની વ્યૂહરચનાની ચર્ચા કરો. | 14 |
| 4 | મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમની ચર્ચા કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 4 | સલાહ વ્યૂહરચના સમજાવો. | 14 |
| 5 | ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) | 14 |
| | (1) પુનર્વસન મનોવિજ્ઞાનના કાર્યો. | |
| | (2) હલન ચલન અસક્ષમતા. | |
| | (3) વિકાસાત્મક અસક્ષમતા. | |
| | (4) વ્યાવસાયિકોને તાલીમ જરૂરિયાત | |

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | Discuss historical perspective of rehabilitation psychology. | 14 |
| OR | | |
| 1 | Give definition of rehabilitation psychology and describe its scope. | 14 |
| 2 | Explain visual impairment. | 14 |
| OR | | |
| 2 | Explain mental retardation. | 14 |
| 3 | Discuss factor influencing personality development of disabled individuals. | 14 |
| OR | | |
| 3 | Give definition of early intervention and discuss its strategies. | 14 |
| 4 | Discuss psychoanalytic approach. | 14 |
| OR | | |
| 4 | Explain counseling strategies. | 14 |
| 5 | Write short note : (any two) | 14 |
| | (1) Function of rehabilitation psychology. | |
| | (2) Loco motor disability. | |
| | (3) Developmental Disabilities. | |
| | (4) Training need of professionals. | |
-